



## **EVOLUZIONE E STORIA NATURALE DELL'UOMO**

*Sapienza Università di Roma*

*Museo di Antropologia "Giuseppe Sergi"*

### ***Premessa***

Gli obiettivi di questo laboratorio hanno lo scopo di trasmettere agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado il significato del metodo e del pensiero scientifico. Mediante esperienze pratiche su reperti museali verrà simulato il lavoro dell'antropologo. Nello specifico, ai ragazzi verranno forniti strumenti, come il calibro a branche curve e il calibro a branche scorrevoli, con i quali impareranno a prendere le misure principali del cranio, elemento di indagine fondamentale nella variabilità intraspecifica di Homo Sapiens. Il percorso di apprendimento è stato impostato in tre fasi.

Nello studio preliminare, durante le lezioni frontali a scuola, saranno affrontate tematiche indispensabili all'approccio dell'antropologia, come l'impostazione del metodo di ricerca e la centralità degli studi di Homo Sapiens nell'indagine biologica.

Nella seconda fase, ovvero durante l'esperienza in museo, i ragazzi metteranno in pratica la metodologia attraverso il percorso: domanda, ipotesi, ricerca e esperimento. Partendo da alcune domande, comuni agli studi antropologici, come "Quali misure possiamo utilizzare sul cranio umano?", "Come possiamo studiare la variabilità umana attraverso le ossa?", si aumenterà la confidenza con gli strumenti scientifici e, soprattutto, con l'elemento in analisi in questo laboratorio, il cranio.

Infine, l'ultima fase, ha lo scopo di trasmettere il valore della ricerca scientifica. I ragazzi della scuola secondaria di secondo grado, avendo imparato una base metodologica semplice e facilmente trasmissibile, avranno il compito di trasmettere agli studenti della scuola secondaria di primo grado il valore e gli strumenti della ricerca antropologica sul cranio.