



PREDE E PREDATORI DEL PASSATO

Sapienza Università di Roma

Premessa

Questo laboratorio ha avuto il principale obiettivo di far conoscere agli studenti delle scuole Medie Inferiori e Superiori il significato del metodo e del pensiero scientifico applicato al lavoro del paleontologo.

Mediante esperienze pratiche su reperti fossili e osteologici gli studenti, con gli strumenti opportuni come calibri a branche scorrevoli, hanno imparato a descrivere e a prendere le misure principali dei reperti oggetto di questo laboratorio. Il percorso di apprendimento è stato impostato in tre fasi.

Nello studio preliminare, durante le lezioni frontali a scuola, sono state affrontate tematiche fondamentali riguardo l'anatomia e la paleontologia. In particolare si sono concentrati sui denti che sono le parti anatomiche più diagnostiche per conoscere il tipo di dieta in animali ormai estinti come le tigri dai denti a sciabola e gli uri.

Nella seconda fase, ovvero durante l'esperienza in museo, i ragazzi hanno messo in pratica la metodologia attraverso il percorso: domanda, ipotesi, ricerca e esperimento. Partendo da alcune domande, comuni agli studi paleontologici, come "Quali misure possiamo prendere sui denti?", "Come possiamo studiare le paleodiete attraverso la morfologia dentaria?", si è aumentata la confidenza con gli strumenti scientifici e, soprattutto, con gli elementi in analisi in questo laboratorio ovvero i denti.

Infine, l'ultima fase, ha avuto lo scopo di trasmettere il valore della ricerca scientifica. I ragazzi della Scuola Media Superiore, avendo imparato una base metodologica semplice e facilmente trasmissibile, hanno avuto il compito di trasmettere agli studenti della Scuola Media Inferiore il valore e gli strumenti della ricerca paleontologica, in particolare sullo studio della forma e della funzione dei denti.

