

## Percorso di Alternanza Scuola Lavoro del sistema Museale di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Intervento presentato in occasione del seminario "Percorsi educativi della rete dei musei universitari per l'orientamento al metodo e alla cultura scientifica e per l'alternanza scuola-lavoro" organizzato presso il Polo Museale dell'Università di Modena e Reggio Emilia il 27 giugno 2018.

### **L'ESPERIENZA DEL SIMA DI BARI: LUCI ED OMBRE**

***Autori: V. Montenegro<sup>a</sup>, A. Garuccio<sup>ab</sup>, R. Francescangeli<sup>ac</sup>, G. Scillitani<sup>ad</sup>***

<sup>a)</sup> Sistema Museale di Ateneo dell'Università di Bari, Via Celso Ulpiani 27, Bari, 70126, Italy

<sup>b)</sup> Dipartimento Interateneo di Fisica dell'Università di Bari, V. Orabona 4, Bari, 70125, Italy

<sup>c)</sup> Museo di Scienze della Terra del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali dell'Università di Bari, V. Orabona 4, Bari, 70125, Italy

<sup>d)</sup> Museo di Zoologia Lidia Liaci – Dipartimento di Biologia dell'Università di Bari, V. Orabona 4, Bari, 70125, Italy

Il Sistema Museale di Ateneo (SiMA) dell'Università di Bari, nell'anno scolastico 2016-17, ha avviato un percorso triennale di Alternanza Scuola Lavoro sul tema della museologia scientifica. Nell'anno accademico 2017-2018 gli studenti iscritti al progetto sono stati 11 e a 3 di loro è stato chiesto di collaborare alla strutturazione e realizzazione di una "speciale visita guidata" al museo di Zoologia al fine di acquisire competenze in merito all'organizzazione, realizzazione e gestione di esperienze laboratoriali per bambini dai 6 ai 10 anni.

I punti di forza di questo percorso sono stati: 1) la partecipazione degli alunni sulla base delle attitudini ed interessi personali; 2) il numero ridotto di partecipanti; 3) il lavoro cooperativo, tramite il quale ogni partecipante ha apportato il proprio contributo alla realizzazione dell'attività; 4) il contatto diretto e continuo con l'ambiente Museale e con le collezioni; 5) inoltre è stato fortemente motivante per gli studenti sapere di dover raggiungere un risultato comune e condiviso con il Museo che portasse anche la loro firma.

Gli studenti sono stati così facendo portatori di idee e soluzioni condividendo anche qualità personali. La collaborazione così impostata ha portato a instaurare in Museo un clima di apprendimento sereno, partecipativo e stimolante per tutti.

A seguito di ciò il Sistema Museale ha anche arricchito il programma educativo offerto alla cittadinanza nell'ottica della terza missione dell'Università.

Le criticità individuate hanno riguardato in questo caso più che altro i rapporti con gli studenti e la funzione del tutor accogliente: fino a che punto gli studenti in ASL vanno responsabilizzati rispetto a compiti e mansioni da svolgere? Fino a che punto si può fare affidamento sugli studenti di ASL per lo svolgimento di un'attività istituzionale della struttura? E fino a che punto i responsabili del processo formativo sono titolati a intervenire sul comportamento dello studente, e con quali strumenti?



**DOMENICA 6  
MAGGIO 2018  
ORE 11:30**

CAMPUS  
VIA ORABONA, 4 BARI

**SULLE TRACCE  
DEGLI ANIMALI**

**SPECIALE VISITA GUIDATA  
AL  
MUSEO DI ZOOLOGIA**

PER BAMBINI DA 6 A 7 ANNI  
IN ETÀ SCOLARE

per le prenotazioni  
chiamare  
dalle ore 10 alle ore 13  
da giovedì 26 aprile a  
venerdì 4 maggio,  
sabato e festivi esclusi,  
il numero  
**+39 080 5443581**

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO  
SISTEMA MUSEALE DI ATENEO

MUSEO DI ZOOLOGIA  
LIDIA LIACI  
DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

Alternanza  
SCUOLA - LAVORO

SERVIZIO CIVILE  
NAZIONALE

DISEGNI DI  
Simona CAROLINI  
Rita MARTELOTTA  
Giusy LOGLISCI



