

MUSEO REGIONALE DI SCIENZE NATURALI DI TORINO

AREE DISCIPL. 1 Biodiversità

Laboratorio: Diversità per un mondo diverso

Questionario finale

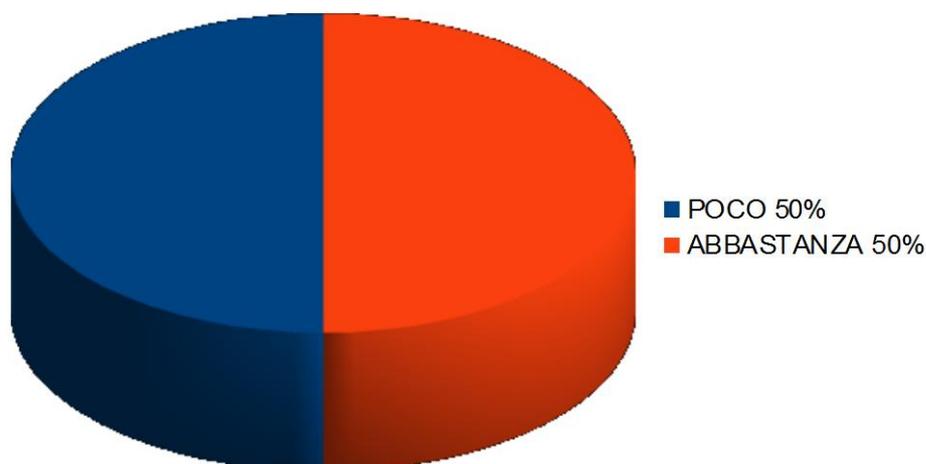
Gli studenti che hanno seguito il percorso hanno compilato un questionario di valutazione. Qui vengono riportate le domande e una breve analisi dei risultati.

Domande

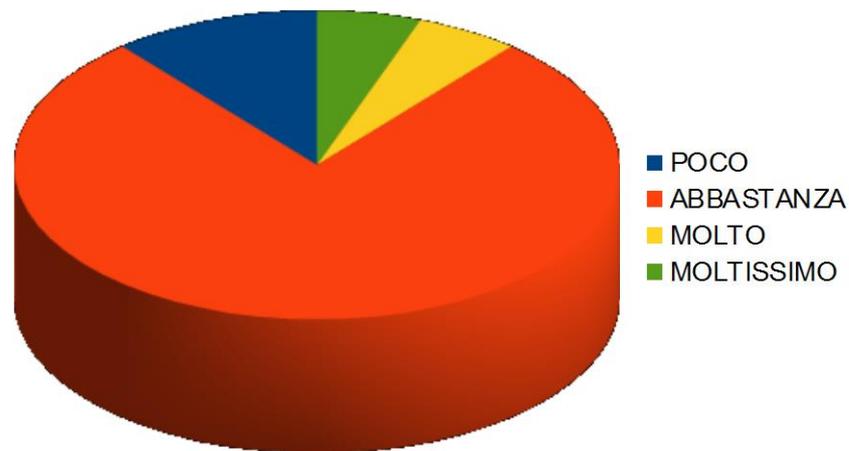
- 1 Ritieni che l'esperienza effettuata sia riuscita a comunicare le nozioni scientifiche relative all'argomento affrontato e il metodo utilizzato?
- 2 Hai imparato a fare cose nuove, diverse da quelle che si fanno normalmente a scuola? Indica quali
- 3 L'esperienza ha in qualche modo accresciuto la tua inclinazione verso studi di tipo scientifico?
- 4 Ritieni che l'attività abbia ispirato la tua creatività?
- 5 L'esperienza ha in qualche modo cambiato la tua percezione dei musei?
Se sì come?
- 6 Che cosa è la biodiversità?
- 7 Perché è importante?
- 8 Quali livelli di biodiversità possono essere identificati?
- 9 Cosa capiterebbe all'interno di una rete trofica se una specie entrasse in crisi o scomparisse?
- 10 Quale ecosistema può essere considerato la più grande farmacia del mondo?

Risposte

- 1 Tutti gli studenti hanno risposto positivamente alla domanda, confermando l'utilità del laboratorio sperimentale per la comunicazione delle nozioni scientifiche relative all'argomento trattato.
- 2 Molti studenti hanno confermato che l'esperienza ha costituito una novità rispetto alle normali attività scolastiche. In particolare gli studenti hanno apprezzato il lavoro in gruppo e l'attività ludico-sperimentale.
- 3



4



5 Gli studenti non hanno potuto rispondere alla domanda in quanto l'attività è stata fatta a scuola a causa della chiusura del Museo.

6 e 7 Relativamente alle domande 6 e 7, gli studenti hanno dimostrato di avere ben compreso il concetto di biodiversità e hanno risposto in modo corretto e completo.

8 La maggior parte degli studenti ha risposto correttamente alla domanda. Alcuni non hanno considerato il livello tassonomico della biodiversità.

9 Tutti gli studenti hanno compreso il significato della rete trofica e l'importanza di ogni suo elemento.

10

