

Sistema Museale di Ateneo Università di Ferrara

Macroarea: Scienze della Vita Colore e forme nella natura

Questionario finale

Gli studenti che hanno seguito il percorso hanno compilato un questionario di valutazione. Qui vengono riportate le domande e una breve analisi dei risultati

1. Ritieni che l'esperienza effettuata sia riuscita a comunicare le nozioni scientifiche relative all'argomento affrontato e il metodo utilizzato?

Risposte: 95% sì, 5% no

2. Hai imparato a fare cose nuove, diverse da quelle che si fanno normalmente a scuola? Indica quali.

Risposte: in generale sì, esperienze che non si svolgono a scuola e in particolare le tecniche per la colorazione naturale dei tessuti

3. L'esperienza ha in qualche modo accresciuto la tua inclinazione verso studi di tipo scientifico?

Risposte: 60% poco, 35% abbastanza, 5% molto

4. Ritieni che l'attività abbia ispirato la tua creatività?

Risposte: 30% abbastanza, 25% sì, 25% poco, 20% no

5. L'esperienza ha in qualche modo cambiato la tua percezione dei musei? Se sì, come?

Risposte: 50% abbastanza, 40% poco, 10% molto

6. Quali sostanze prodotte da piante e animali sono responsabili dei colori?

Risposte: 100% pigmenti (anticorpi, cataboliti, tegumenti 0%)

7. Il colore è importante nell'evoluzione per selezione naturale degli organismi viventi? Rispondi con un esempio.

Risposte: la maggior parte delle risposte riguarda l'importanza del colore nell'attrarre gli insetti impollinatori

8. Quali pigmenti vegetali hai utilizzato nelle prove di tintura eseguite all'Orto Botanico di Ferrara?

Risposte: Carotenoidi, antociani e clorofilla

9. Quali piante tintorie si possono usare per tingere di giallo tessuti e filati?

Risposte: I ragazzi rispondono curcuma, zafferano, robbia

10. Quali sono le piante tintorie che hai osservato all'Orto Botanico di Ferrara? E per finire.. hai qualche suggerimento per noi su come migliorare questa esperienza didattica?

Risposte: tra le piante tintorie i ragazzi indicano cartamo, bietola rossa, cavolo cappuccio, amaranto, calendula. Per i suggerimenti i ragazzi richiedono di evitare le ore pomeridiane, una maggiore interattività e diminuire la parte teorica