

Università degli Studi di Pavia
Sistema Museale di Ateneo
Museo di Storia Naturale

AREE DISCIPL. 3a Tempo Evoluzione dell'Uomo

Laboratorio "Il tempo nell'evoluzione della specie umana "

Questionario finale. Domande generali

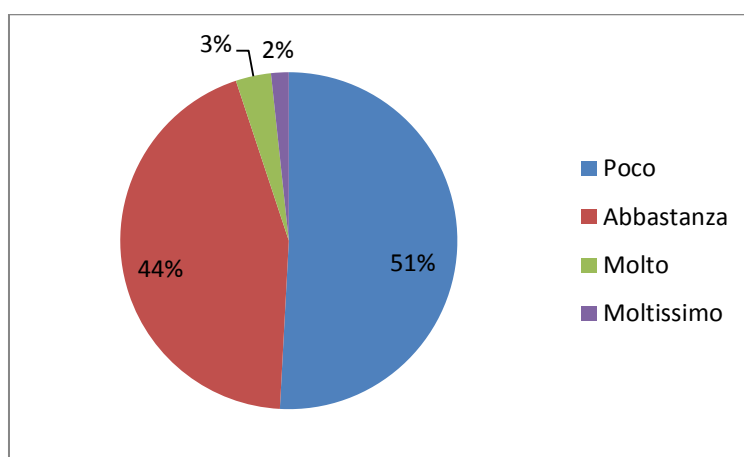
1. Ritieni che l'esperienza effettuata sia riuscita a comunicare le nozioni scientifiche relative all'argomento affrontato e il metodo utilizzato

La quasi totalità degli studenti si sono espressi in maniera positiva, reputando l'esperienza di laboratorio utile ad apprendere concetti scientifici in maniera più dettagliata e completa

2. Hai imparato a fare cose nuove, diverse da quelle che si fanno normalmente a scuola?
Indica quali.

Un primo gruppo di lavoro non ha espresso giudizi del tutto positivi, il che ci ha portato a elaborare leggere modifiche alle modalità di svolgimento del laboratorio, che in seguito ha ottenuto riscontri più positivi con le altre classi. Gli studenti hanno più di altro messo in luce i principi di base dell'attività sperimentale stessa, cioè l'analisi critica di un problema e i metodi di indagine per verificare le ipotesi e ottenere i risultati.

3. L'esperienza ha in qualche modo accresciuto la tua inclinazione verso studi di tipo scientifico?



Per quanto abbia destato interesse, l'esperienza di laboratorio non sembra aver influito sulle preferenze di studio dei ragazzi, probabilmente dovuto al fatto che si trattava di ragazzi di quinta superiore che hanno già elaborato una scelta sulle future facoltà universitarie.

4. Ritieni che l'attività abbia ispirato la tua creatività?

Il giudizio è risultato molto diversificato tra coloro che hanno risposto in maniera negativa (riferendosi all'interpretazione letterale di "creatività") e coloro che hanno risposto in maniera

positiva, declinando il concetto in termini di creatività mentale, fascinazione sull'argomento, stimolo all'indagine scientifica, ecc

5. L'esperienza ha in qualche modo cambiato la tua percezione dei musei?

La maggior parte degli studenti ha aumentato notevolmente la propria considerazione nei confronti dei musei scientifici, considerati spesso alla stregua di semplici depositari di oggetti. Risulta come ci sia una comprensione nuova del lavoro svolto all'interno delle nostre istituzioni, vissute ora come strumento di confronto diretto con gli oggetti e i concetti in essi contenuti.

Domande specifiche sul progetto.

6. In base alla tua esperienza, quanto e perché sono importanti le collezioni museali universitarie per lo studio della storia naturale dell'uomo?

La percezione di questo aspetto risulta molto evidente, con risposte molto diversificate e con una corretta analisi di varie tematiche; inoltre è stato positivamente compreso come le nuove tecnologie siano al servizio anche dei reperti più antichi, ai quali possono essere date nuove chiavi di lettura e nuovi significati.

7. Quale di queste frasi è corretta, l'evoluzione dell'uomo si è svolta:
a) negli ultimi 7 milioni di anni;
b) negli ultimi 150 mila anni;
c) negli ultimi 70 milioni di anni.

La quasi totalità degli studenti ha giustamente riconosciuto nell'opzione a) la risposta corretta.

8. Quale di queste affermazioni è falsa:
il DNA si estrae solo da tessuti freschi e/o congelati
il DNA si può estrarre anche da tessuti ossei antichi

Le disposte in questo caso si sono quasi equamente divise tra le due opzioni, il che evidenzia che questo concetto non è stato sufficientemente recepito o spiegato bene.

9. Quale è stato l'ambiente che ha caratterizzato l'evoluzione delle scimmie?
Savana
Foresta

Le risposte sono state in gran parte corrette.

10. Descrivi una delle caratteristiche anatomiche legate al bipedismo

Anche in questo caso le risposte sono state molto variegata, il che indica che il concetto di bipedismo, declinabile già di per sé in varie maniere, è stato analizzato in maniera critica e articolata.