

Musei Civici di Reggio Emilia

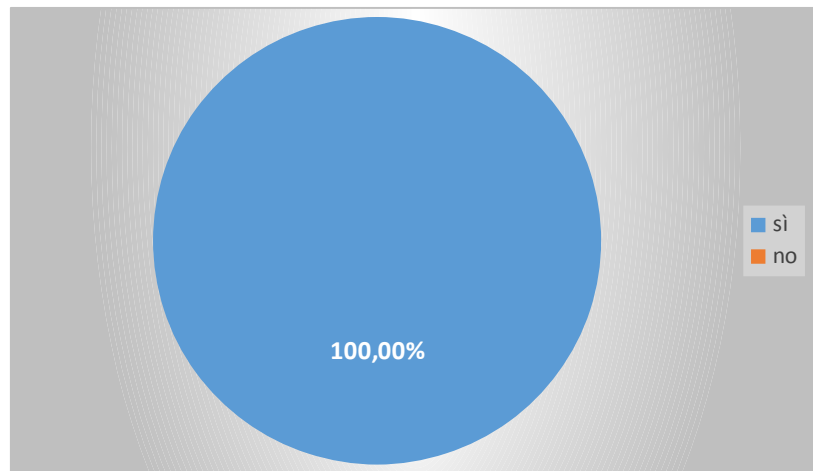
I Colori nel tempo

Laboratorio: I fossili e la ricostruzione del tempo profondo

Questionario finale

Gli studenti che hanno seguito il percorso hanno compilato un questionario di valutazione. Qui vengono riportate le domande e una breve analisi dei risultati

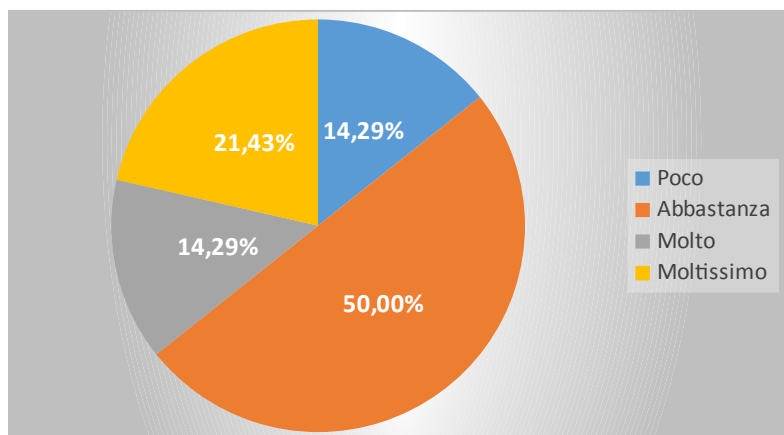
Domanda 1: Ritieni che l'esperienza effettuata sia riuscita a comunicare le nozioni scientifiche relative all'argomento affrontato e il metodo utilizzato?



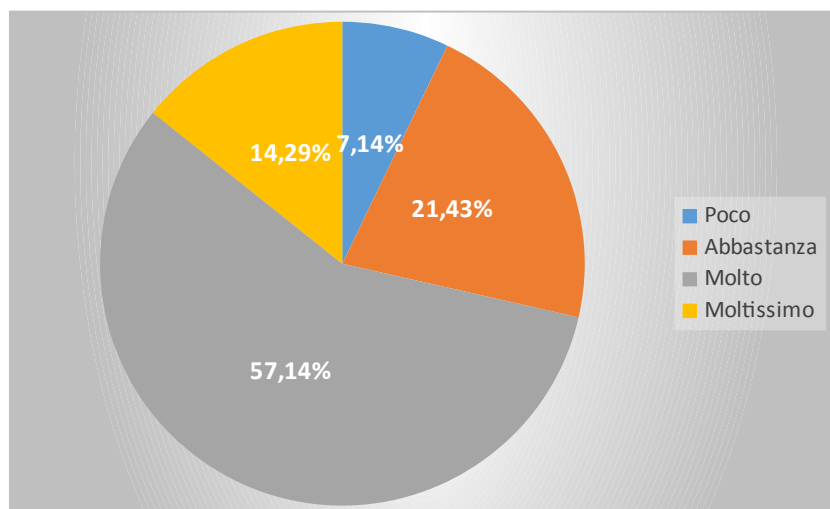
Domanda 2: Hai imparato a fare cose nuove, diverse da quelle che si fanno normalmente a scuola? Indica quali.

La totalità degli studenti ha riportato di aver appreso nuove nozioni differenti da quelle normalmente trasmesse a scuola. In particolare, hanno ricordato la modellizzazione della formazione di un calco fossile tramite l'uso di plastilina, conchiglie e scagliola.

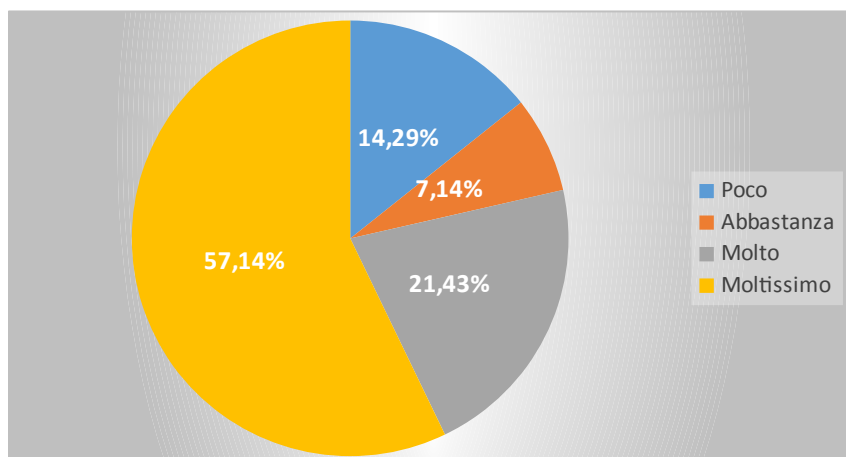
Domanda 3: L'esperienza ha in qualche modo accresciuto la tua inclinazione verso studi di tipo scientifico?



Domanda 4: Ritieni che l'attività abbia ispirato la tua creatività?



Domanda 5: l'esperienza ha in qualche modo cambiato la tua percezione dei musei?



Domanda 6: Che cosa ci raccontano i fossili?

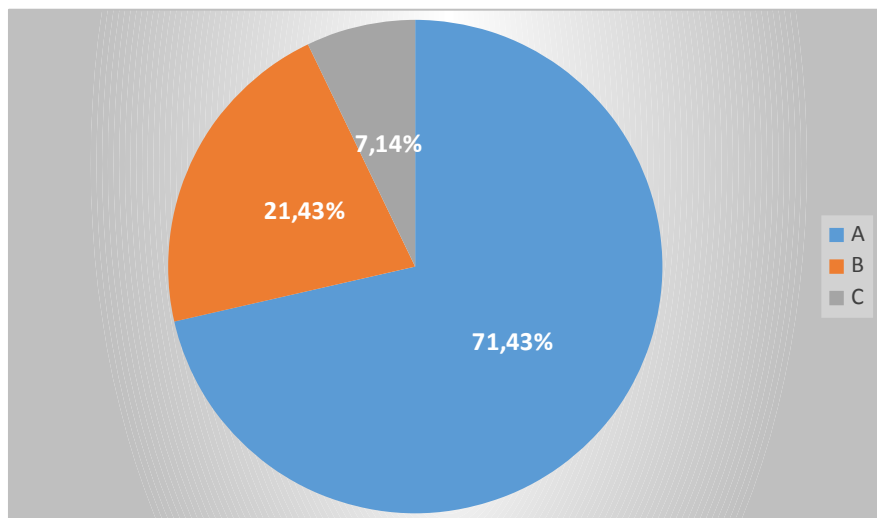
Gli studenti hanno riportato la possibilità di ottenere dai fossili informazioni sulle forme di vita del passato, ma anche sul clima del passato e sui cambiamenti avvenuti nel tempo. Alcuni hanno incluso tra i fossili anche i manufatti del passato, il cui studio rientra nell'archeologia.

Domanda 7: Quale di queste definizioni di fossile è la più corretta?

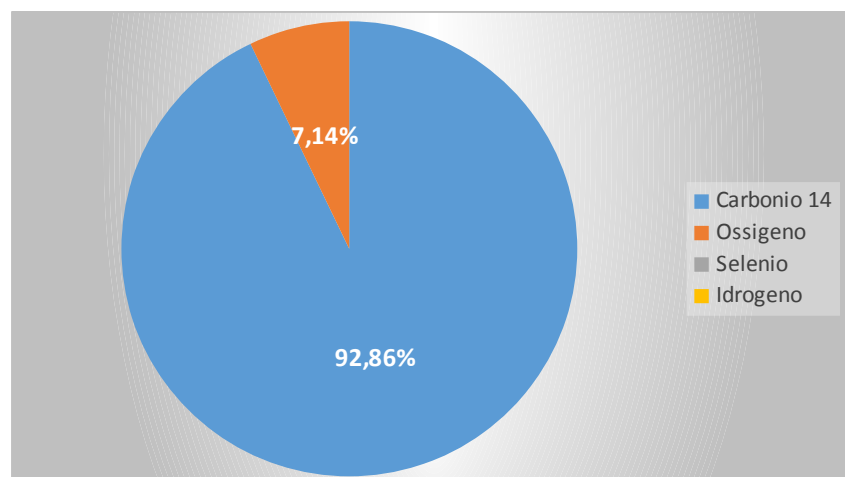
A Resto o traccia di organismo vivente conservato negli strati della crosta terrestre (*risposta corretta*)

B Resto o traccia di organismo animale o vegetale conservato negli strati della crosta terrestre

C Resto o traccia di organismo animale conservato negli strati della crosta terrestre



Domanda 8: Quale sostanza si utilizza per effettuare una comune datazione assoluta?



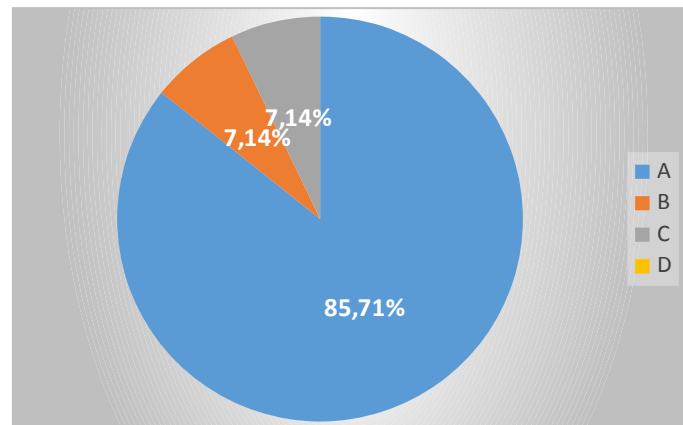
Domanda 9: Qual è l'ordine corretto degli eventi che hanno portato la balena fossile "Valentina" nelle sale del nostro museo?

A Affioramento, scoperta, scavo, trasporto, esposizione museale

B Affioramento, esposizione museale, scoperta, scavo, trasporto

C Trasporto, affioramento, scoperta, esposizione museale, scavo

D Esposizione museale, trasporto, scavo, scoperta, affioramento



Domanda 10: Descrivi, con parole tue, il concetto di fossile guida:

Alcuni studenti hanno descritto il fossile guida come un fossile che ci aiuta ad effettuare datazioni relative. Secondo altri studenti il fossile guida facilita il ritrovamento di altri fossili.