

# MUSEO REGIONALE DI SCIENZE NATURALI DI TORINO

AREE DISCIPL. 3B Tempo

## Laboratorio: Il tempo e l'evoluzione dei viventi

### Questionario finale

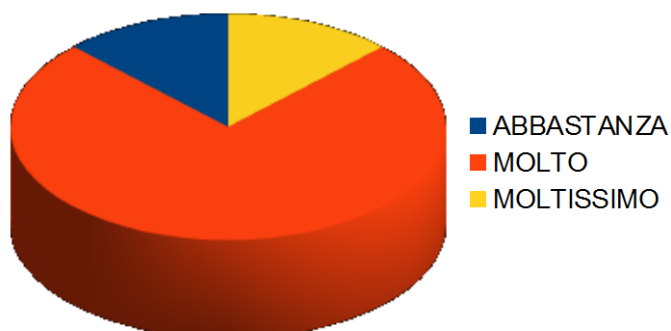
*Gli studenti che hanno seguito il percorso hanno compilato un questionario di valutazione. Qui vengono riportate le domande e una breve analisi dei risultati.*

#### Domande

- 1 Il laboratorio didattico ti è sembrato piacevole?
- 2 Come valuti il rapporto tra parte teorica e parte pratica durante il laboratorio?
- 3 Quale parte del laboratorio ti è piaciuta di più?
- 4 Che cosa ci raccontano i fossili?
- 5 Cancella l'intruso del tempo
- 6 Quale di queste definizioni di fossile è la più corretta?
- 7 Quali di questi materiali si sedimenta per primo?
- 8 Quali caratteristiche ricordi dei molluschi?
- 9 Che cosa sono le linee di sutura?

#### Risposte

1



- 2 Tutti gli studenti hanno risposto che valutano il rapporto tra parte pratica e teorica bilanciato.
- 3 Gli studenti hanno valutato più interessante la conduzione di esperimenti e l'osservazione delle collezioni.
- 4 Tutti gli studenti hanno risposto correttamente alla domanda.
- 5 Solo 3 studenti su 8 hanno risposto correttamente alla domanda.
- 6 Solo 3 studenti su 8 hanno risposto correttamente alla domanda.
- 7 Tutti gli studenti hanno risposto correttamente alla domanda.
- 8 Gli studenti hanno risposto correttamente nel complesso, evidenziando però alcune piccole lacune nei dettagli.
- 9 Quasi tutti gli studenti hanno ben compreso il significato delle linee di sutura, malgrado si tratti di un tema piuttosto specifico.