

**Sistema Museale di Ateneo – Università degli Studi di Bari  
Museo di Scienze della Terra – settore Geopaleontologico**

AREE DISCIPL. 3c La misura del tempo

**Laboratorio: Misura del tempo in geologia: la Cronologia relativa**

**Questionario finale**

*Gli studenti che hanno seguito il percorso hanno compilato un questionario di valutazione.  
Qui vengono riportate le domande e una breve analisi dei risultati.*

**Domande**

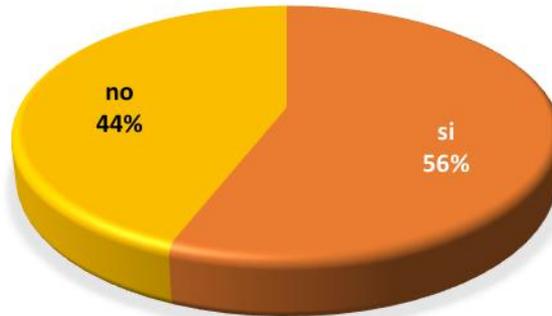
1. Ritieni che l'esperienza effettuata sia riuscita a comunicare le nozioni scientifiche relative all'argomento affrontato e il metodo utilizzato?
2. Hai imparato a fare cose nuove, diverse da quelle che si fanno normalmente a scuola?
3. L'esperienza ha in qualche modo accresciuto la tua inclinazione verso studi di tipo scientifico?
4. Ritieni che l'attività abbia ispirato la tua creatività?
5. L'esperienza ha in qualche modo cambiato la tua percezione dei musei? Se sì, come?
6. Cosa caratterizza il concetto di tempo nell'approccio scientifico?
7. Quali sono i fenomeni che possono essere usati nella misura del tempo?
  - Fenomeni periodici
  - Fenomeni di breve durata e non ripetitivi
  - Fenomeni ripetitivi ma non periodici
  - Percezioni personali (ad es. battito cardiaco)
8. La cronologia relativa in geologia: esempio.
9. Le rocce riportano le tracce della successione dei fenomeni naturali?
10. Ci sono eccezioni al principio di sovrapposizione degli strati sedimentari? Se sì, fare un esempio.

**Risposte**

1. Gli studenti hanno risposto positivamente alla domanda, confermando l'utilità dell'esperienza per la comunicazione delle nozioni scientifiche relative all'argomento trattato.
2. La maggior parte degli studenti hanno confermato che l'esperienza ha costituito una novità rispetto alle attività scolastiche. Dalle risposte si è evinto che ad interessarli è stata l'osservazione delle sezioni sottili e l'osservazione di fossili mai visti prima, testimoniando particolari forme di vita del passato.
- 3.



4.



5. La maggior parte degli studenti ha risposto negativamente alla domanda. Un ristretto numero di studenti, invece, ha dichiarato che l'esperienza ha confermato l'idea già positiva che aveva dei musei, come luoghi dove è possibile apprendere cose nuove, ed ha dichiarato di aver apprezzato soprattutto la dimostrazione pratica di quanto anticipato durante la lezione frontale.
- 6 e 7. Relativamente alle domande 6 e 7, gli studenti hanno dimostrato, con le risposte, di aver acquisito il concetto che il tempo in geologia è scandito da eventi ormai trascorsi che si possono osservare sul territorio.
8. Una piccola parte di studenti ha risposto correttamente alla domanda, indicando fra gli elementi utili per la cronologia relativa: la stratificazione, i fossili, la suddivisione del tempo geologico in intervalli, specificandoli (Eone, Era, Epoca, Periodo, Età).
9. Gli studenti hanno risposto tutti positivamente alla domanda.
10. Solo alcuni studenti hanno risposto alla domanda, indicando come cause delle eccezioni gli eventi tettonici, che rappresentano l'ostacolo principale alla sovrapposizione degli strati sedimentari.